

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE
DOCENTI	Prof.ssa GIOIA MARIA PATRIZIA (Teorico) Prof. MONTALTO MONELLA GABRIELE (ITP)

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5[^]ASA si compone 19 alunni di cui 5 femmine e 14 maschi.

Gli alunni hanno dimostrato, nel corso del triennio, un comportamento disciplinato e rispettoso nei confronti dell'insegnante; si è instaurato col tempo un buon rapporto sia con la docente curricolare che con l'insegnante tecnico pratico, nonostante quest'ultimo sia cambiato ogni anno.

Gli alunni hanno manifestato un discreto interesse per le attività didattiche proposte, diligenza e impegno non sono stati sempre costanti, in alcuni casi l'attività di studio è stata limitata ai giorni immediatamente precedenti le prove scritte e orali.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
PIANIFICAZIONE TERRITORIALE FORESTALE E CENNI DI CARTOGRAFIA - COMUNITA' MONTANE	Settembre Ottobre Novembre	11
QUALITÀ E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI	Dicembre Gennaio	15
PRODUZIONI BIOLOGICHE, MARCHI DI QUALITÀ E CERTIFICAZIONI NEL SETTORE ALIMENTARE	Gennaio Febbraio	15
MARKETING MIX E BENCHMARKING	Febbraio	6
POLITICA AGRICOLA COMUNE	Marzo Maggio	8
TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO (BONIFICA INTEGRALE; GESTIONE DEI REFLUI ZOOTECNICI ED AGROALIMENTARI)	Marzo Aprile Maggio	10

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sito del Ministero dell'agricoltura e della sovranità alimentare e delle foreste | |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/> Lavori in azienda
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	
<input type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Durante l'anno scolastico nella disciplina si sono affrontati contenuti relativi all'Agenda 2030 e agli obiettivi globali di raggiungimento dello sviluppo sostenibile sul pianeta, i quali affermano che la sostenibilità necessita di una visione integrata delle dimensioni ambientale, economica e sociale dello sviluppo stesso. Quando si è affrontato il tema della Politica Agricola Comunitaria (PAC), si sono fatti riferimenti all'Unione Europea evidenziando con riferimenti storici e sociali e del concetto di rispetto ambientale in agricoltura, con riferimenti normativi nazionali attuali che si sono susseguiti nel tempo.

La disciplina, inoltre, ha svolto un ruolo specifico volto al raggiungimento delle seguenti competenze chiave: - imparare ad imparare; - acquisire ed interpretare l'informazione; - individuare le relazioni tra i concetti appresi e i concetti agronomici; - collaborare e partecipare; - comunicare; - agire in modo autonomo e responsabile.

6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di: *(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere il significato di tracciabilità e rintracciabilità di filiera; Conoscere il significato di filiera agroalimentare;	Sapere individuare le tipologie di integrazione per lo sviluppo agricolo; Essere consapevoli del significato di cittadinanza	COMPETENZA 1 Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della

<p>Conoscere le Istituzioni dell'Unione Europea; Conoscere la PAC; Conoscere il sistema HACCP; Conoscere gli atti internazionali sull'ambiente; Conoscere i diversi regimi giuridici della tutela del suolo, delle acque, del patrimonio boschivo; Conoscere il rapporto tra marketing e mercato; Conoscere la logistica di marketing; Conoscere il rapporto tra marketing e internet.</p>	<p>europea; Saper distinguere l'etichettatura dei prodotti biologici e quelli non biologici; Saper individuare il significato dei marchi di qualità agroalimentare; Saper distinguere le tipologie delle aree protette e la zonizzazione del parco naturale; Saper distinguere gli adempimenti degli agricoltori in tema di reflui e rifiuti; Saper distinguere le caratteristiche del marketing delle origini da quello attuale; Saper illustrare le diverse fasi della strategia di marketing; Saper distinguere i vari momenti delle ricerche di mercato.</p>	<p>loro adozione COMPETENZA 2 Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità COMPETENZA 3 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati COMPETENZA 4 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
---	---	--

Piove di Sacco, 15/05/2023

I Docenti
